

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ДМШ № 19».

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности.

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана

их труда

3. Стратегия реализации Программы развития

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

3.4. Целевая программа «Культурно-просветительская деятельность»

3.5. Возможные риски

3.6. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное

мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских музыкальных школ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2021-2026г.г, которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа №19" Советского района г. Казани
Нормативно-правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ

	<p>(редакция от 02.12.2013 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МБУДО «ДМШ № 19» - Локальные акты МБУДО «ДМШ № 19»
Разработчик программы	Администрация, методический совет и педагогический коллектив
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - формирование мультикультурного мировоззрения у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.
Сроки реализации программы	2021-2026 г.г.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2021-2022 г.г.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2022-2025г.г.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2025-2026 г.г.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2021- 2026г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация учреждения
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	420029, РТ, г.Казань, ул. Пионерская, д. 10.
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей структурных подразделений	<p>Сайфутдинова Н.С. – директор МБУДО «ДМШ №19»</p> <p>Ханова Т.В. – заместитель директора по УВР,</p> <p>Салихова А.Х. – заместитель директора по УВР,</p> <p>Усенкова Е.С. – зав. отделом</p> <p>Григорьева М.Н. – зав. отделом</p> <p>Гудошникова М.А. – зав. отделом</p> <p>Потапова А.С. – зав. отделом</p> <p>Щепотьева Д.В. – зав. отделом</p> <p>Стульникова Д.А. – завхоз</p>
e-mail школы	detmsh19@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа № 19»

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 19» Советского района г. Казани.

Сокращенное: МБУДО «ДМШ № 19».

Юридический адрес: 420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Пионерская, д. 10.

Фактический адрес: 420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Пионерская, д. 10; г.Казань, ул. Пионерская, д. 13а, ул. Ак. Кирпичникова, д.12 (на данный момент по последнему адресу образовательная деятельность не осуществляется.)

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Казани (далее - учредитель).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 7143, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 09.09.2015.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская музыкальная школа.

2.2. Материально-техническая база

ДМШ № 19 находится на территории Советского района города Казани в здании, где соседствует с ЦДТ «Детская академия», гимназией №20 и имеет творческие площадки на базе гимназий №№ 126, 180.

МБУДО ДМШ № 19 занимает помещение на 3-ем этаже 3-х этажного здания по Договорам безвозмездного пользования помещений №№ 3/32 от 07.12.2011 г., № 3/32 от 28.03.2014 г., № 3/86 от 13.05.2013 г. В 2019 году ДМШ №19 получила по договору оперативного управления помещения по адресу ул. Академика Кирпичникова, д.12 общей площадью 631 кв.м.

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки. В школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Кабинет сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе «Электронное образование РТ».

Филиалы МБУДО «ДМШ № 19» располагаются в зданиях гимназий №№ 126 и 180 Советского района г. Казани на основании договора безвозмездного пользования.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 41 человек. Из них:

- штатных работников - 32
- совместителей – 9;
- Высшая квалификационная категория – 22;
- Первая квалификационная категория – 11;
- Соответствуют занимаемой должности 8;
- Заслуженный работник культуры РТ – 3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 7;
- Почетная грамота Управления Образования г. Казани – 15;
- Нагрудный знак "За заслуги в образовании РТ" – 5.

Сведения об образовании преподавателей:

Общее количество	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
41	39	2

Анализ педагогического стажа преподавателей и концертмейстеров:

Общее количество	До 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
41	6	12	23

В числе преподавателей есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города и республики.

2.4. Характеристика образовательного процесса

«МБУДО «ДМШ №19» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы с нормативным сроком освоения - 8(9);

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы с нормативным сроком освоения – от 1 до 7 лет.

Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДМШ № 19»

Наименование программы	Направленность программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1. Фортепиано (специальность и чтение с листа)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	8	6-18
2. Специальность баян	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
3. Специальность флейта	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
4. Специальность саксофон	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	10-18
5. Специальность домра	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
6. Специальность скрипка	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	8	6-18
7. Специальность гитара	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
8. Специальность аккордеон	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
9. Сольфеджио	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	6-8	6-18
10. Музыкальная литература	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	4	11-18

11. Слушание музыки	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	1	10-11
12. Хоровой класс	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	8	6-18
13. Аккомпанемент (фортепиано)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	12-18
14. Ансамбль (фортепиано)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	10-18
15. Ансамбль (народные инструменты)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	10-18
16. Хоровое пение (специальность «Хор»)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	8	6-18
17. Основы дирижирования	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	14-18
18. Ансамбль (скрипка)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	10-18
19. Ансамбль (саксофон)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	2	10-18
20. Оркестровый класс (народные инструменты)	Художественно-эстетическая	Предпрофессиональная	4	10-18
21. Сольное пение	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
22. Раннее эстетическое развитие	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	2	5-6
23. Сольфеджио	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
24. Музыкальная литература	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	4	11-18
25. Фортепиано	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	7	6-18
26. Баян, аккордеон	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
27. Флейта	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
28. Курай	Художественно-эстетическая	Общеразвивающая	4	6-18

	-эстетическая			
29. Домра	Художественно -эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
30. Скрипка	Художественно -эстетическая	Общеразвивающая	7	6-18
31. Гитара	Художественно -эстетическая	Общеразвивающая	5-7	6-18
32. Синтезатор	Художественно -эстетическая	Общеразвивающая	4	6-18

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2021 года составляет 465 человек.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Показатели поступления выпускников в профессиональные учебные заведения:

2014 г. – Королев Роман, Казанский музыкальный колледж, оркестровые струнные инструменты;

2014 г. – Дружинина Виктория, Казанский музыкальный колледж, хоровое дирижирование;

2016 г. – Набиуллин Илья, Казанский музыкальный колледж, хоровое дирижирование;

2017 г. – Биккиниева Азалия, Казанский музыкальный колледж, эстрадное пение;

2019 г. – Королев Роман, Казанский государственный институт культуры, музыковедение и музыкально-прикладное искусство;

2020 г. – Набиуллин Илья, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, дирижирование академическим хором.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

На высоком уровне сохраняются достижения учащихся при участии в конкурсах.

Солисты и творческие коллективы приняли участие в районных, городских, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных смотрах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах, из них около 300 солистов и коллективов ежегодно приносят лауреатские места и звания дипломантов разных степеней.

Уровень конкурса, фестиваля, олимпиады	2018-19	2019-20	2020-21
Муниципальный	66	90	78
Республиканский	101	24	39
Всероссийский, межрегиональный	37	67	86

Международный	57	104	102
Всего	261	285	305

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят учащиеся с разным уровнем творческих способностей, – один из показателей качественного уровня обучения. В настоящее время на базе школы функционируют:

	<i>Название коллектива</i>	<i>Руководитель, концертмейстер</i>
1.	Хормальчиков «Юность»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А.
2.	Хоры учащихся средних и старших классов хорового отделения «Motusvox», «Созвучие»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А. Ша рафиева Е.Л.
3.	Вокальный ансамбль «Акварель»	Ниневская Г.И.
4.	Вокальный ансамбль «Конфетти»	Григорьева М.Н.
5.	Вокальный ансамбль мальчиков «Орлята»	Ниневская Г.И.
6.	Хор гимназии №126	Максютова И.И. концертмейстер Маклашова Е.А.
7.	Хоры учащихся младших и средних классов гимназии №180 «Жаворонок», «Надежда»,	Нургалеева В.З., концертмейстер Маврина И.Г.
8.	Вокальный эстрадный ансамбль «Глория»	Нургалеева В.З.
9.	Вокальный татарский ансамбль «Казан йолдызлары»	Нургалеева В.З.
10.	Ансамбль скрипачей	Потапова А.С. концертмейстер Гудошникова М.А.
11.	Ансамбль гитаристов «Традиция века»	Абдуллин Б.Р.
12.	Ансамбль домристов «Ладушки»	Галиева Г. А.
13.	Ансамбль народных инструментов «Мирас»	Шагидуллина Г.М. конц. Щепотьева Д.В.
14.	Оркестр народных инструментов «Калейдоскоп»	Занозовский И.А.
15.	Ансамбль кураистов	Фасхутдинов И. З.

МБУДО «ДМШ №19» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Взаимодействие с средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогически работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители директора по учебной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

В процессе управления школы действует орган – методический совет, куда входят все руководители структурных подразделений, а также заместители директора.

Его задачами являются:

- совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся;

- планирование деятельности структурных подразделений;

- разработка локальных актов учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях педсовета обсуждаются проекты планов работы на

предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «ДМШ №19» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого была проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в областимодернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа

«Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.

- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма

«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

- создание кадрового резерва на всех этапах функционирования учреждения

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2026 г.г.	Директор, методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	2023-2026 г.г.	Директор
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, методический совет школы

4.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, методический совет школы
5.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Директор, методический совет школы
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, методический совет школы
7.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, методический совет школы
8.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, методический совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Подпрограмма

«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических элементов, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2022 г.г.	Директор, заместители директора по УВР
2.	Продолжение деятельности по корректировке программ и учебных планов	2021-2022 г.г.	Директор, заместители директора по УВР, методический совет
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2021-2026 г.г.	Методический совет, руководители ШМО
4.	Организация и проведение «родительского всеобуча» Для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2021-2026 г.г.	Заместители директора по УВР
5.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения Дополнительных предпрофессиональных и Общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместители директора по УВР, методический совет
6.	Проведение открытых академических зачетов, открытых уроков и мероприятий для родителей	2 раза в год	Директор, руководители ШМО
7.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2021-2026 г.г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ПОДПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ КОНЦЕРТНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЦЕЛЬ:

Создание системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующих раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Формирование методической базы, регламентирующей конкурсное движение.
- Разработка нормативных документов, регламентирующих конкурсное движение, а также процессов системы менеджмента качества, нацеленных на интеграцию конкурсного движения в учебный и воспитательный процессы образовательной организации.
- Развитие материально-технической базы.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и концертах.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов конкурсного движения	2021-2022 г.г.	Зав.отделом
2.	Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий	2022 г.	Зав.отделом
3.	Разработка методологии конкурсного движения и подготовка методического обеспечения в виде конкурсных заданий.	ежегодно	Зав.отделом, руководители ШМО
4.	Подготовка материально-технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятий, решение организационных вопросов	ежегодно	Зав.отделом, завхоз
5.	Педагогическое сопровождение обучающихся в концертно-конкурсной среде	ежегодно	преподаватели
6.	Выявление одаренных и мотивированных учащихся для участия в конкурсах и концертах.	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители

			ШМО
7.	Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня.	ежегодно	Зав.отделом
8.	Проведение концертных мероприятий согласно плану работы ДМШ №19	ежегодно	Зав. отделом, руководители ШМО
9.	Организация и проведение Школьного конкурса-фестиваля «Карусель талантов»	февраль 2021-2026 г.г.	Зав.отделом
10.	Организация и проведение городского конкурса «Звуки мира»	апрель-май 2021-2026 г.г.	Зав.отделом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание системы конкурсных мероприятий
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в концертах и конкурсном движении.

3.2. Целевая программа

«Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
 - Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Подпрограмма

«Внеклассно-воспитательная работа и внеурочная деятельность в ДМШ»

ЦЕЛЬ:

- создание условий для разностороннего развития личности детей и подростков в избранной ими сфере деятельности на основе их интересов и потребностей; воспитание любителя искусства, владеющего знаниями и навыками, способного в дальнейшем заниматься художественно-эстетической деятельностью; содействие личностному и профессиональному самоопределению, адаптация к жизни в новых социальных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание общих музыкальных способностей;
- Воспитание качеств характера и творческой личности;
- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Воспитание нравственных качеств;
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- Воспитание представлений об эстетических идеалах и культурных ценностях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

Срок	Мероприятия	Ответственный
Концерты для организаций и учреждений города Общешкольные концерты и праздники		
1 сентября	День знаний	Зав.отделом
Декабрь	Отчетные концерты по отделениям	Зав.отделом
1 октября	Международный День музыки	Зав.отделом
Ноябрь	День матери	Зав.отделом
23 февраля	«А, ну-ка, мальчики» День защитника Отечества	Зав.отделом
8 марта	«Гармонии прекрасное звучанье» Международный женский день — концерт ансамблевой музыки	Зав.отделом
Май	Выпускной вечер	Директор, зам. директора по УВР
1 июня	День защиты детей	Зав.отделом
1 раз в четверть	Филармония школьника	Зав.отделом
Декабрь	Выступления творческих коллективов учащихся и педагогов	Зав.отделом
Концертно-просветительская и благотворительная деятельность		

В течение года	Творческие встречи с исполнителями и коллективами других школ	Директор, зам. директора по УВР
1 октября	День старшего поколения	Зав.отделом
Декабрь	Декада инвалидов	Зав.отделом
9 мая	День Победы	Зав.отделом
В течение года	Концерты для детских садов, учащихся общеобразовательных школ	Директор, зам. директора по УВР
Контакты с общественными организациями и учреждениями культуры города		
В течении года	Государственная филармония участие в концертных программах детских абонементов	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделом
2 концерта в полугодие	Литературный музей Боратынского	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделом
В течение года	Художественная галерея К. Васильева	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделом
В течение года	Центр Детского творчества Детская академия	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделом
Внеклассно-воспитательная работа по классам преподавателей		
Октябрь	Классный час по развитию творческих навыков: самостоятельно выученное произведение, игра гамм, лучшее сочинение и т. д.	Зав.отделом
Октябрь	Объединенные классные часы «Посвящение в музыканты» для вновь поступивших учащихся	Зав.отделом
Декабрь	Новогодние классные часы по классам педагогов	Зав.отделом, преподаватели отдела
Декабрь	Новогодние утренники для подготовительного класса	Зав.отделом
Декабрь	Классные часы по музыкально-теоретическим дисциплинам по итогам I полугодия	Усенкова Е.С.
Март	Классные часы «Поздравляем наших мам»	Зав.отделом
Май	Классные часы по итогам года по классам преподавателей	Зав.отделом, преподаватели отдела
Май	Итоговые занятия по музыкально-теоретическим дисциплинам в игровой форме: КВН, «Умники и умницы»	Усенкова Е.С.
Май	Итоговый праздник для учащихся подготовительного класса	Усенкова Е.С., Григорьева М.Н.
Проектная деятельность учащихся		
Май	Фестиваль проектных работ	Зав.отделом
Проектная деятельность педагогов. Реализация воспитательных проектов		
Ноябрь	«Музыка барокко»	Зав.отделом

Март	«России светлая душа»	Зав.отделом
Май	«Мир детской книги и музыки»	Зав.отделом
Май	«Мир дому твоему»	Зав.отделом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеклассно-воспитательная работа в ДМШ способствует созданию и обогащению художественно-развивающей среды, стимулированию общего развития учащихся, созданию профессионально-ориентированного поля развития, творческому участию ребенка во внеклассной деятельности, заинтересованности родителей в его деятельности и развитии, проявляющейся во всесторонней помощи и поддержке ребенка.

Подпрограмма

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня методической и практической подготовленности преподавателей в области возрастной психологии и педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

Разработка системы методических конкурсов, семинаров, конференций, недель и др., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации	2021-2026 г.г.	Заместитель

	основных направлений модернизации образования		директора по УВР
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2021-2026 г.г.	Методический совет
4.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов. Школа молодого педагога.	2021-2026 г.г.	Руководители ШМО Заместители директора по УВР
5.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2021-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, Методический совет
6.	Организация и проведение семинаров, образовательных стажировок, конференций на базе МБУДО «ДМШ №19»	2021-2026 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

2. Развитие направления углубленного изучения отдельных предметов.

3. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг (мониторинг, анкетирование).	ежегодно	Организатор платных услуг
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Руководители ШМО
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2021-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021-2026 г.г.	Директор, методический совет
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021-2026 г.г.	Методический совет
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Организатор платных услуг

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

- Увеличение доли приносящей доход деятельности.

- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДМШ № 19».

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма

«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РАЕЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения	Апрель-май 2021 г.	Завхоз
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Завхоз
3.	Доукомплектование библиотеки (по запросам)	Ежегодно (июнь-август)	Библиотекарь, руководители ШМО
4.	Обновление фонда наглядных пособий в	2021-2026 г.г.	Завхоз

кабинетах школы		
-----------------	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Приведение материальной-технической базы учебных помещений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма

«МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021-2026 г.г.	Директор, методический совет
2.	Проведение косметического ремонта (по запросу) помещений	ежегодно	Директор, завхоз
3.	Организация работы по благоустройству помещений школы	ежегодно	Завхоз

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Непринятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания необходимости перемен. Многое будет зависеть от позиции администрации, актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, ДМШ № 19 с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.